

Приложение № 8
к разделу основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск
2025

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия
- производственная (клиническая) практика

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

Составитель:

д.м.н., профессор Радкевич А.А.

**Перечень
компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы
ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз (А/01.8; В/01.8)

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности (А/01.8; В/01.8)

ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/01.8; В/01.8)

ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (А/01.8; В/01.8)

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8 В/05.8

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 В/06.8

Матрица компетенций

№ п/ п	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК-6	ПК-7
Б1. Обязательная часть																								
Б1.О Обязательные дисциплины																								
1	Б1.О1	Челюстно-лицевая хирургия	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О2	Педагогика				+	+			+														
3	Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+					+		+								
4	Б1.О4	Патология									+													
5	Б1.О5	Эстетическая хирургия	+					+										+	+	+				
6	Б1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+				+								+								
7	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+												+							+
8	Б1.О.8	Дентальная имплантология	+					+										+	+	+	+			
Б.1. В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Б.1.В.ДЭ Элективные дисциплины																								
9	Б.1.В.ДЭ .1	Хирургическое лечение заболеваний пародонта																+	+	+		+		
10	Б.1.В.ДЭ .2	Челюстно-лицевая ортопедия																+	+	+				
Б2. Практики																								
Б2.О Обязательная часть																								
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
11	Б2.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11 /1	Б2.В	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																								

№ п/ п	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК-6	ПК-7
12	БЗ.	ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФД. Факультативные дисциплины																								
13	ФТД.В1	Оториноларингология									+	+												

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	лекция практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях; -механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях -способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации. <p>дисциплина Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях -механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации. <p>дисциплина Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях -механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации. 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области- челюстно-лицевой хирургии; -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации. <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; 		

	<p>определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области <p>дисциплина Эстетическая хирургия</p> <p>анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области-челюстно-лицевой хирургии; -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации. <p>дисциплина Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области-челюстно-лицевой хирургии; -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по 		

	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «челюстно-лицевая хирургия» -механизмами и методиками поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методиками постановки цели и способами её достижения, научным представлением о результатах обработки информации. <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональных действиях в том числе при неотложных состояниях <p>дисциплина Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «челюстно-лицевая хирургия» -механизмами и методиками поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; 		
--	---	--	--

	<p>-методиками постановки цели и способами её достижения, научным представлением о результатах обработки информации.</p> <p>дисциплина Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «челюстно-лицевая хирургия» -механизмами и методиками поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методиками постановки цели и способами её достижения, научным представлением о результатах обработки информации. 		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта; - методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимых в профессиональной деятельности и образовании; - основные телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в системе здравоохранения; - медицинские информационные системы, ведения электронной медицинской карты; - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике; - особенности электронного документооборота в медицинских организациях; - правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; - методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способы внесения результатов проведения исследований; - правила сетевого этикета при работе с ИКТ; -особенности работы в справочных системах и базах данных. 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; 		

	- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе; -ведения электронной медицинской карты и правилами ее архивирования</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала; -организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала; -организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по</p>		

	неотложным показаниям и в экстренной форме		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности; -организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности; -организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме 		
УК-4			

Компоненты компетенции	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте; -основы социопсихологии <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом 		

	<p>разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов -методами конфликтологии в медицине: принципами поведения в конфликте -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; <p>особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - мотивации персонала; - оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности; - выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека; - выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; - применения приемов поддержания профессиональных отношений; - постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания; - применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации; -методами и формами просветительской и профилактической работы населения. <p>-дисциплина (модуль) Педагогика методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами конфликтологии в медицине: принципами поведения в конфликте; 		

	<p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека; - выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; - применения приемов поддержания профессиональных отношений; - постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания; - применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации; <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы населения.</p>		
УК-5			
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p>		

	-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль)		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного</p>		

	развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль)</p>		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); - основные медицинские информационные системы; -принципы ведения электронной медицинской карты и ее архивирование 		

	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, профессиональной деятельности; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации</p>		
--	---	--	--

	электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -работать в медицинских информационных системах; -вести электронную медицинскую карту <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе; - вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения; -планировать, организовывать и оценивать результативность кампаний по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной 		

	<p>безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения;</p> <p>применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>- поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>-безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе</p> <p>-ведения электронной медицинской карты</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>- поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>		

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; -применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; -применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации 		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		

Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.		
Уметь	дисциплина (модуль) Педагогика -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения,		

	<p>воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы 		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое	Собеседование Тестирование

		занятие семинарское занятие	Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза; - основные аспекты учения о болезни; - этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях; - течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых во врачебной практике <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи 		

	<p>пациентам при заболеваниях и /или состояниях ЛОР-органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний; -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих устранение причин и условий возникновения и распространения 		

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач <p>дисциплина (модуль) Патология</p>		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Оценка практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 		

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; -меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; -меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии 		
Уметь	дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия		

	<ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной; -сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -определить принципы и методы немедикаментозной терапии; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной; -сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -определить принципы и методы немедикаментозной терапии; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; 		

	<p>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;</p> <p>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;</p> <p>-оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оформления назначения и выписки лекарственных средств</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;</p> <p>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;</p> <p>-оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оформления назначения и выписки лекарственных средств</p>		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия		

	<p>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента;</p> <p>-методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-правила направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-методы организации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в челюстно-лицевой области</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>- подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской</p>		

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>-проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
ОПК-7			
Компоненты компетенции	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-структуру стоматологической заболеваемости по профилю челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>-проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в т. ч. различной челюстно-лицевой патологии;</p> <p>-правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов;</p> <p>-работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями;</p>		

	-готовить необходимую медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями, в т. ч. с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определения признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями		
ОПК-8			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения		
Уметь	дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;		

	<ul style="list-style-type: none"> -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, гигиены полости рта; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому, стоматологического просвещению населения 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; -формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин; -реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения, гигиену полости рта; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения 		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -принципы организации стоматологической помощи медицинской помощи населению; -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие 		

	<p>международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы врачебно-трудовой экспертизы; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -структуру стоматологических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в 		
--	---	--	--

	<p>медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской стоматологической помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга; - решить вопрос о трудоспособности пациента; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление 		

	<p>здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; – внедрять информационные технологии в сферу здравоохранения; – пользоваться информационными ресурсами, использовать справочные системы и базы данных 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; 		

	<p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <p>- ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети; - контроля назначенного способа лечения с сохранением результатов и регистрацией в электронных медкартах; - консультирования непосредственное и дистанционное начинающих сотрудников по вопросам использования информационных технологий; 		
ОПК-10			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях 		

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациента; -анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства; -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 		

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) 		
ПК -1			
	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (А/01.8; В/01.8)	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия", -методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей); -методику осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю стоматология; -современные методы диагностики неотложных состояний; -этиологию, патогенез, морфогенез, клинические картины заболеваний и повреждений 		

	<p>по профилю специальности «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-систему организации медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургии;</p> <p>-эстетические пропорции лица, механические и биологические свойства кожи;</p> <p>-методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);</p> <p>-современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».</p> <p>особенности оперативных доступов;</p> <p>-механизмы старения кожи, клинические изменения;</p> <p>-методики оперативных вмешательств;</p> <p>-методы выполнения обезболивания в эстетической хирургии челюстно- лицевой области;</p> <p>-требования асептики и антисептики</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>– анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;</p> <p>– классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей;</p> <p>– этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов;</p> <p>– схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса;</p> <p>- правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента.</p> <p>– методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации стоматологических пациентов с учетом диагноза,</p>		
--	---	--	--

	<p>клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) стоматологических заболеваний; -современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, челюстей, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; <p>теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -биомеханику зубочелюстной системы: -компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов; -биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов; -биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии: -жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; -значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов; -подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; -современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы; -теоретические основы одонтопрепарирования клинко-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов; -теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов; -теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии; -биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями 		
--	---	--	--

	<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов; -биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации; -теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов; -теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта; теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов; -теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; -тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения; -теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей); -методику осмотра пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области; <p>-тактику ведения пациента, методы лечения, профилактики и прогноз заболеваний полости рта;</p> <p>- мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-факторы и индикаторы риска заболеваний пародонта</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз; -использовать различные методы лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -определить методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 		

	<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-проводить комплексные методы лечения и реабилитации пациентов нуждающихся в эстетической хирургии;</p> <p>-осуществлять методики оперативного вмешательства.</p> <p>-назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-определять метод обезболивания у пациентов на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей челюстно-лицевой области.</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p> <p>-оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к</p>		
--	---	--	--

	<p>ортопедическому стоматологическому лечению;</p> <p>-выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме</p> <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями пародонта;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области;</p> <p>-осмотра пациентов с, заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>-направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-выявления, определения и анализа клинических симптомов и синдромов заболеваний и по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ);</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>-инфекционной настороженности</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-определения тактики ведения больных с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>-показаний к корригирующим пластическим операциям. Прогнозирования последствий эстетической операции;</p> <p>-методами профилактики и лечения осложнений в эстетической хирургии;</p> <p>-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов;</p>		

	<p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области; -инфекционной настороженности дисциплина (модуль) Дентальная имплантология навыками: -оказания стоматологической помощи методами дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии; -методами профилактики и лечений осложнений при дентальной имплантологии; -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. -проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области; -инфекционной настороженности дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области; -осмотра пациентов с, заболеваниями челюстно-лицевой области; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	<p>Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасность (А/01.8; В/01.8)</p>	<p>лекция, практическое занятие семинарское занятие</p>	<p>тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических</p>

			навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -методы немедикаментозной терапии заболеваний, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. -технику выполнения медицинских вмешательств; -принципы и методы хирургического лечения заболеваний по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области. <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов; -методики оперативных вмешательств. -методы выполнения обезболивания в эстетической хирургии лица, головы и шеи; - требования асептики и антисептики. <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации стоматологической помощи; – оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; – методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов; – методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей, мягких тканей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани; – материалы и методы дентальной имплантации; – причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения; – ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения. <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p>		

	<p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии;</p> <p>-жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка;</p> <p>-значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов;</p> <p>-подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;</p> <p>-современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы;</p> <p>-основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов;</p> <p>-методы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии;</p> <p>-основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов;</p> <p>-основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов;</p> <p>-основы комплексного лечения заболеваний пародонта; теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов;</p> <p>-основы ортопедического лечения больных при полной адентии;</p> <p>-основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.</p> <p>-методики оперативных вмешательств;</p> <p>-методы выполнения обезболивания в дентальной имплантологии;</p> <p>-требования асептики и антисептики</p> <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-факторы и индикаторы риска заболеваний пародонта;</p> <p>-общие принципы хирургического лечения патологии пародонта;</p> <p>-принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии;</p> <p>-периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе этиологии пародонтитов;</p>		
--	---	--	--

	-основные методы хирургических вмешательств на пародонте.		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области -контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области -назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента; -определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей; -выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания. <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить комплексные методы лечения и реабилитации пациентов нуждающихся в эстетической хирургии; -осуществлять методики оперативного вмешательства; -назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять метод обезболивания у пациентов на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей челюстно-лицевой области. 		

	<p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> – обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; – поставить диагноз; – планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов; – выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания; – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления; -разрабатывать план лечения пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных и стационарных условиях: <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; -выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; -оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора 		
--	---	--	--

	<p>адекватного метода обезболивания;</p> <p>-организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-планировать лечение воспалительных заболеваний пародонта;</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта;</p> <p>-проводить мотивацию и корректировать индивидуальную гигиену полости рта на этапах лечения;</p> <p>-организовать лечебно-профилактическую помощь и диспансеризацию с патологией пародонта.</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста, пола и клинической картины;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-разработки плана послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания;</p> <p>-оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-определения тактики ведения больных с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>-показаний к корригирующим пластическим операциям;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования последствий эстетической операции; -методами профилактики и лечений осложнений в эстетической хирургии; -оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов; -оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам; – методами обследования пациентов с потерей зубов; – методами дентальной имплантации; – методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации; – методами восстановительного лечения после дентальной имплантации <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами; -ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; -принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов; -ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов <p>ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медикаментозного лечения пациентов с патологией пародонта; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта. -хирургического лечения заболеваний пародонта. 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации квалификации инвалидов (А/01.8; В/01.8)	лекция, практическое занятие семинарское	тестирование собеседование решение ситуационных

		занятие	задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкопатологии. <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкологической настороженности. <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; 		

	<p>-алгоритмы контроля эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий после имплантологии;</p> <p>-основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>-особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи.</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-алгоритмы контроля эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>-основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>-особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-алгоритмы контроля эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>-основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p>		
--	--	--	--

	<p>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>-особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи.</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез;</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры:</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской стоматологической помощи.</p>		

	<p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии; -проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области; -использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; -формировать планы проведения профилактических осмотров населения; -предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; -контролировать и оценивать качество оказания медицинской ортопедической помощи. <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии; -проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез; -использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; -формировать планы проведения профилактических осмотров населения; -предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; -контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации; -формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур; -предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; -контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи. <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p>		

	<p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента по профилю пластическая хирургия;</p> <p>- наблюдением за ходом реабилитации;</p> <p>- подбором лекарственных средств для реабилитации;</p> <p>- назначением профилактических процедур;</p> <p>-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- наблюдением за ходом реабилитации;</p> <p>- подбором лекарственных средств для реабилитации пациентов;</p> <p>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур;</p> <p>-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- наблюдением за ходом реабилитации;</p> <p>- подбором лекарственных средств для реабилитации;</p> <p>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур;</p> <p>-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- наблюдением за ходом реабилитации;</p> <p>- подбором лекарственных средств для реабилитации;</p> <p>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур;</p>		
--	--	--	--

	-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; -контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи.		
ПК-4			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (А/01.8; В/01.8)	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу; -требования к оформлению медицинской документации; -правила выдачи листков нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода. <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу; -требования к оформлению медицинской документации; -правила выдачи листков нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, 		

	признаки необходимости ухода.		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> <p>-оформлять листок нетрудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> <p>-оформлять листок нетрудоспособности</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим</p>		

	<p>уход за больным членом семьи; -методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; -методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в области челюстно-лицевой области</p>		
ПК-5			
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-методы формирования и реализации программ здорового образа жизни; - профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; -методы гигиены полости рта</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-методы формирования и реализации программ здорового образа жизни; - профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; -методы гигиены полости рта и профилактики пародонтоза</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-назначить профилактические мероприятия и проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы,</p>		

	<p>челюстно-лицевой области;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-назначить профилактические мероприятия и проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с заболеваниями пародонта, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>навыками:</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы,</p>		

	челюстно-лицевой области; -проведения занятий по гигиены полости рта		
ПК-6			
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -принципы организации стоматологической помощи медицинской помощи населению; -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - вопросы врачебно-трудовой экспертизы; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -структуру стоматологических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа; 		

	<p>-правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>-должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p>-требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>- планировать мероприятия по обеспечению медицинской стоматологической помощи населению;</p> <p>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной</p>		

	безопасности, охраны труда; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.		
Владеть	дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия методами: - изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - сравнения различных статистических показателей; -вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -анализа и оценки деятельности медицинских стоматологических учреждений; навыками: - проведения экспертизы трудоспособности; -оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -составления плана работы и отчета о своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.		
ПК-7			
Компоненты компетенции	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных

		семинарское занятие	задач собеседование освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -принципы выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной (экстренной) медицинской помощи 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациента; 		

	<p>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>навыками: применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) 		
--	--	--	--